

平成 29 年度入学生より、基礎的・基本的な知識の習得と技能の定着及び発展的な学習を深める「総合学科（単位制）」の教育課程は改編されました。

○ 教育課程の変更

教育課程を改善することで、生徒の基礎学力の定着を確実なものとし、生徒が主体となって授業に取り組み、学んだ知識を活用することで「学ぶ楽しさ」を実感し、応用力の定着を目指します。

生徒一人ひとりの進路を保障する教育課程を編成します。

① 必履修科目を増やし、基礎学力の定着を図ります。

1 年次の授業は「必履修科目」、2 年次は「必履修科目と必履修選択帯」の時間割となります。そして 3 年次は「必履修科目と必履修選択帯」及び進路に応じた選択科目を履修できる時間割となります。

② 教科・系列の選択科目を見直します。

今までの設置科目を検証し、整理を行うとともに、生徒一人ひとりの進路を実現する教科・科目を設置します。つまり、短大・大学進学・専門学校・就職など、それぞれの分野に応じた科目をより系統的に学ぶことができる教育課程を編成します。

③ 年次進行型の運用となります。

2 年次生と 3 年次生が同じ教室で学ぶ機会がありましたが、平成 29 年度入学生より、選択科目は、原則それぞれの年次で学ぶこととなります。

○ 系列の改編

6 つの系列を 4 つの系列に改編し、系列選択科目の設置を変更します。4 つ系列は、次のとおりです。

系 列	目 標
グローバル教養	人文・社会・自然科学・国際関係の基礎的な知識と技能の定着を図り、発展的な学習を深めることにより、グローバルな視点で主体的に考え、社会に貢献できる能力と態度を育てます。
情報ビジネス	コンピュータの利活用やビジネス活動の基礎的な知識と技能の定着を図り、専門的スキルを高めることにより、情報社会の中で実際に応用できる能力と態度を育てます。
生活デザイン	家庭・福祉・環境関係の基礎的な知識と技能の習得を図り、社会や暮らしにかかわる実践的な活動を通して学習を深めることにより、豊かな生活環境の創造に取り組む能力と態度を育てます。
芸術スポーツ	表現活動の専門的な知識や技能の習得を図り、個の能力を高め、感性や表現力を磨くことにより、健康で豊かな生活や文化の創造に取り組む能力と態度を育てます。

